

佛光大學優良教學獎助生(TA)獲獎感言

填寫日期：110年9月11日

課程名稱	幸福人生與道德 思辨	110學 年度	<input checked="" type="checkbox"/> 第1 學期 <input type="checkbox"/> 第2 學期	授課教師	許鶴齡老師
獲獎教學助理資料	■姓名	李○潔			
	■系級	佛教學系			
獲感記錄：110-1優良教學助理					
獲獎感言(心得800字以上)					
獲獎感言： 能夠獲得優良 TA 是一個驚喜，同時也倍感榮幸。雖然擔任 TA 不是為了獲獎，但是能夠得到這個獎項不僅是份榮耀也是對自我擔任 TA 工作的最大肯定。 擔任 TA 的工作雖然繁忙，對我而言卻是人生難得的體驗。這是個協助老師的工作也是老師與學生的橋樑，最大的感動與收穫是來自於與班上同學的良性互動與跟著老師的教學同步成長。 我們這一班學期開學時有 76 位，加退選期間退選 3 位，所有選課的同學有 73 位。每位同學來自不同的生長環境，都有自己的個性與特質，雖然如此，在課堂上，我們組織團隊，每個小組在老師的課程設計與引導下變成了變形金剛，小我變小了，大我出現了，同學間小組展現出無私積極的團隊精神合作與學習的高度熱情，使得這堂課豐富而多元，充實而美好。 我們這堂 2 學分的課，每週都有一個團體作業，每個小組都需要繳交一份 PPT，每次都會邀請小組上台報告，這樣的作業量其實不輕鬆，小組成員會為了替團隊爭取榮譽，積極發言，充分準備報告，也在課堂的成果中發揮了默契，專注與向上的學習精神，成就了每一堂課的精彩與感動。 然而，在成就每位同學的背後，是來自於老師備課的用心及課堂的循循善誘與同學學習力及自動自發的精神。老師為了讓同學能夠更專注更有活力，在課程的設計上除了別出新裁的發揮創意，使用了大型紙本印刷、使用配合情境的閃卡、運用各式各樣電腦軟體配合課程活動，每每在上完每堂課後都猶如爬了一座高山似的精疲力盡，如同虛脫了一般。雖然如此，當我們看見同學一點一滴的成長，所有的辛苦都化成了天空的太陽，散散發亮。 70 多人的班級，狀況其實蠻多的。記得，我們班有位特殊同學，比較害羞，不善於與同學互動，在編組時就有一些難於融入群體的情況，經常的搞不清楚課堂活動與需要交作業的時間與內容，處於困難的境地，但是，很神奇的在課程上到第 6 堂課時，他竟然代表小組做課堂報告，還贏得班上同學的喝彩，這是他自己的努力，也是團隊的鼓勵，更是老師激勵與整個班級支持。 我們這一班，是一個充滿生命力、熱情、包容的幸福班級。就如同我們的課程名稱“幸福人生與道德思辨”。					

授權範圍：本人同意授權佛光大學將上述得獎感言發佈在佛光大學暨附屬單位內研究著作或教學相關資料等成果，進行紙本或數位典藏並公開傳閱，以進行經驗傳承。

授權人簽名：李○潔