

佛光大學優良教學獎助生(TA)獲獎感言

填寫日期：110年09月13日

| | | | | | |
|------------------|------|------------|---|------|--------|
| 課程名稱 | 會計學二 | 110學 年度 | <input checked="" type="checkbox"/> 第1學期 <input type="checkbox"/> 第2學期 | 授課教師 | 曲靜芳 老師 |
| 獲獎教學助理資料 | ■姓名 | 黃○君 | | | |
| | ■系級 | 佛教學系碩士班二年級 | | | |
| 獲感記錄：110-1優良教學助理 | | | | | |

獲獎感言(心得800字以上)

首先要謝謝學校和感謝老師們給我(學生)這個機會，可以擔任課程教學助理的工作，在擔任多次不同的課程助教中，嘗試多方面的學習與機會，由於跟課(上課)的學習，不同老師的上課方式與教學，在教與學的課程協助上也有不一樣之處，都是助教值得學習的地方和方法，從中累積自己當教學助理的經驗，而不同課程擔任的教學輔助，也都是不一樣的學習歷程。

很多老師會在上課時，課堂上使用教學互動的軟體，來吸引學生上課的注意力與專心度，也同時增加在課堂上的參與度與學習力，使同學在上課時減少滑手機的次數和時間，觀察與發現，不僅老師與同學之間增加師生互動的連結性，也提高同學在課堂學習的動機，提升求知的興趣，抑或是上課時以組別討論的方式，增加同學之間的互動與課程學習上的交流。

在擔任助教的學習上，課前與老師課程上的討論，課堂跟課的參與與協助，課後的行政事務處理，每個環節都息息相關，是很重要，是身為一位助教不可或缺所應具備的條件，助教的身份是老師與學生之間溝通的座橋樑，也是擔任TA學習過程中扮演一個重要的角色，可以了解老師的教學內容與學生的求知需求外，在當TA的經驗中發現，適時地鼓勵同學是有必要的，在教學過程中能和學生有良好的互動，還有提醒老師掌控課程上的進度和主動學習關懷，關心同學間的上課所學，如有遇到聽不懂或不了解的問題，主動幫忙與回覆，並主動跟老師反映課堂的實際情況，如學生上課的反應或有興趣學習的地方，也從同學的身上當中，知道同學在課業上有哪方面需要加強或要補足的地方，讓老師知道，以便利於課程上可做安排或適當的調整，從當助教學習當中去獲得經驗與寶貴的知識，真的是有很大的收穫與新知上的學習。

也因為擔任助教，學到很多以前從未接觸過的軟體或從未學習過的專業知識，讓自己一次又一次的從教學助理經驗中，獲得更多的學習經驗和能力，學習是無限量的，並從自身的經驗中累積自己的實力，也感謝學校用心舉辦TA的培訓課程，每次的上課學習，都帶給自己很大的收穫，謝謝。

授權範圍：本人同意授權佛光大學將上述得獎感言發佈在佛光大學暨附屬單位內研究著作或教學相關資料等成果，進行紙本或數位典藏並公開傳閱，以進行經驗傳承。

授權人簽名：黃婉君