

佛光大學優良教學獎助生(TA)獲獎感言

填寫日期： 2021年09月09日

課程名稱	統計學原理與應用	110學年度	<input checked="" type="checkbox"/> 第1學期 <input type="checkbox"/> 第2學期	授課教師	林晏如老師
獲獎教學助理資料	■姓名	程○信			
	■系級	未來與樂活產業學系			
獲感記錄：110-1優良教學助理					
獲獎感言(心得800字以上)					

本次榮獲優良TA這個獎項讓我非常高興，不僅僅是因為領了一筆獎金，更代表著老師與同學對我在這學期努力的一種肯定，因為是第一次當TA的關係，一開始的時候我其實也不知道怎麼當一個TA，更不知道要如何協助課堂運行，以前對TA的印象也僅止於上課幫老師點點名跑跑腿，實際當上TA之後，一切從做中學，才發現當TA可不簡單。

一開始當TA的時候，除了對課堂上所教的東西還保有一點印象之外，面對點名系統、同學各式各樣的問題，一切對我來說都是陌生的，是當初修這堂課時坐在講台下的我無法體驗到的，每一個問題對我來說都是全新的挑戰。

在協助老師的過程中，我學到了不少新技能，例如老師錄教學影片要給同學，原本對影片後製一竅不通的我，為了幫助老師，也學會了一些基本的上字幕、影片剪輯等技巧；為了方便進行成績統計及出席率的計算，EXCEL的技巧也變好了；在引導同學解題的過程中，我對以前在這堂課中學到的東西又有了更深一層的理解，並且可以把我的理解，轉化成口語解釋給同學聽，這些都是以前在講台下聽課時學不到的。

在擔任TA的這段時間裡，讓我覺得最有成就感的是，儘管五月開始，由於疫情的關係，全校改由在線上上課，在沒有辦法面對面的情況之下，還是有一些同學還是會透過LINE來問我一些課堂上的問題，或是透過TEAMS來和我和老師一起討論問題，讓我覺得很有成就感。

縱觀這次當TA的過程中，一路上不只有成就感，其中也伴隨著許多挑戰與辛苦的地方，但是在整個學期結束後，我覺得我也是在這堂課中滿載而歸的人之一。在這段時間中所學習到的新技能，有一些是我原本想學，但是又懶得去認真鑽研的技能，在當上TA之後，這個位置上的責任，讓我有了一個認真去學習的契機與動力，去學習這些新的技能來幫助課堂的運作，這次擔任TA的經驗，可以說是我大學生涯中最寶貴的經驗之一，我也期許我自己，在未來的路上，可以活用這次當TA的經驗，並像當初勇敢接下TA職位的我一樣，面對陌生的事情，去挑戰、去學習、去解決問題，走出原本的舒適圈，為自己拓展不一樣的經驗。

授權範圍：本人同意授權佛光大學將上述得獎感言發佈在佛光大學暨附屬單位內研究著作或教學相關資料等成果，進行紙本或數位典藏並公開傳閱，以進行經驗傳承。

授權人簽名：程正信