

成果報告

說明：

1. 由授課教師填寫。
2. 於課程結束後繳交。
3. 中大銜接課程推動小組將於每學期檢視執行之合作計畫，並參考計畫成效審核未來之合作方向。

填表日期： 113 年 6 月 25 日

| | | | | |
|-------------|---|-------------|--------------|------|
| 執行單位 | 歷史系 | | | |
| 課程名稱 | 韓文 | | | |
| 課程日期 | 起： <u>113</u> 年 <u>2</u> 月 <u>19</u> 日 迄： <u>113</u> 年 <u>6</u> 月 <u>24</u> 日 | | | |
| 授課高中 | 宜蘭高中 | | | |
| 填表人 | 趙太順 | | | |
| 參加人數 | 教師： <u>1</u> 人、學生： <u>17</u> 人、其他： <u> </u> 人 | | | |
| 活動目的、流程 | (含活動目的、活動流程、活動內容) | | | |
| | 一、活動目的 能聽說讀寫韓國語言及文字，並藉此了解韓國語文及文化。 | | | |
| | 二、活動流程 每週上課，共 17 週，課程規劃表如下： | | | |
| | 項次 | 授課日期 | 單元/主題 | 授課方式 |
| | 1 | 第01週 | 韓語子音(輔音) | 講授 |
| | 2 | 第02週 | 韓語母音(元音) | 講授 |
| | 3 | 第03週 | 教科書第一課 | 講授 |
| | 4 | 第04週 | 教科書第一課綜合練習 | 講授 |
| | 5 | 第05週 | 教科書第二課 | 講授 |
| | 6 | 第06週 | 教科書第三課 | 講授 |
| | 7 | 第07週 | 韓國文化 | 講授 |
| | 8 | 第08週 | 教科書第四課 | 講授 |
| | 9 | 第09週 | 總複習會話練習一 | 講授 |
| | 10 | 第10週 | 教科書第五課文法與表現一 | 講授 |
| | 11 | 第11週 | 會話練習二 | 講授 |
| | 12 | 第12週 | 教科書第六課文法與表現二 | 講授 |
| | 13 | 第13週 | 會話練習三 | 講授 |
| | 14 | 第14週 | 會話練習四 | 講授 |
| 15 | 第15週 | 聽力與會話、朗讀與寫作 | 講授 | |
| 16 | 第16週 | 教科書第七課發音語調 | 講授 | |
| 17 | 第17週 | 教科書第八課發音語調 | 講授 | |
| 學生獲益程度與執行成效 | | | | |

(一) 量化

1. 參與人數(需檢附簽名單)：
參與人數計46人。
2. 其他相關數值(學生學習單量表分數)
學生填寫學習單情形及平均如下表：

| 項目 | 量表分數 | | | | | 量表平均分數 |
|----------------|------|---|---|---|---|--------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. 你喜歡這課程主題嗎 | 10 | 5 | 2 | 0 | 0 | 4.47 |
| 2. 你覺得課程內容有趣嗎 | 6 | 8 | 3 | 0 | 0 | 4.29 |
| 3. 你喜歡課程上課方式嗎 | 9 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4.29 |
| 4. 你對課程進度安排滿意嗎 | 8 | 7 | 1 | 1 | 0 | 4.29 |
| 5. 你在這課程的收穫程度 | 8 | 5 | 4 | 0 | 0 | 4.24 |
| 量表總平均 | | | | | | 4.32 |

(二) 質化(學生獲益-檢附學習單)

1. 活動目的達成度之自我分析(填寫參與活動者於會後之具體獲益內容)

※ 請寫下本活動/課程對你的學習收穫

- 學習到了許多的韓文單字，還有韓國專屬的用詞，甚至有機會吃到韓國那邊的飲食
- 了解到更多關於韓國的歷史文化語言，以及一些現代韓國的知識
- 學到很多韓文跟韓國的文化，還有學到自己的韓國名字
- 韓文的基礎知識，利用淺顯易懂的方式教會我們韓文，也會運用生活中的各種東西套用在韓文上，也教會我們韓國文化
- 1 學到韓文，在看韓劇時勉強可以知道字要怎麼念 2 會用韓文手機輸入法了 3 學到了一點單字
- 讓我學到韓文的博大精深，讓我有韓文基礎
- 學到了許多韓語單字片語，還有韓國文化韓國時事等
- 基本的韓文發音，基礎單字認識
- 能與外國老師共同學習
- 學到了很多的韓文，因為本身對韓國文化和 KPOP 很有興趣，所以學得很開心
- 學到了韓文的子音母音單字，還有一些基礎的問答
- 學到基本的韓語拼音法，認識韓國的文化
- 學到韓語和韓國文化
- 學會了韓語的基礎用法還有日常用語，背了一些單字，收穫良多
- 學了韓國的言詞和文化很有趣
- 學到一些日常的韓文
- 學到一些韓文，韓國地方特色文化及風俗

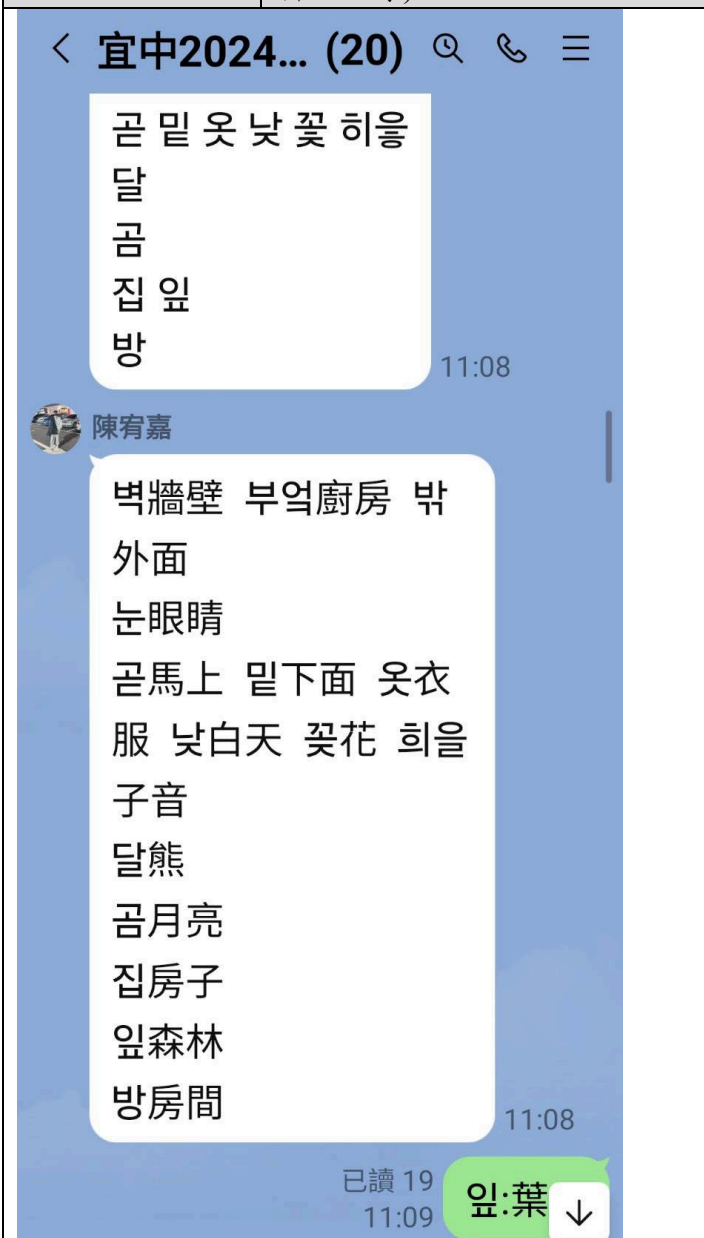
※ 請寫下你對本活動/課程的感想及意見

- 覺得這兩堂課很有趣，而且上課方式很特別，透過一邊聊天的方式上課，真的很好玩
- 一開始覺得好難，但隨著課程的深刻，有慢慢的漸入佳境，一學期好快就過了，從課程中獲益良多，謝謝老師
- 今天在這上韓文課很開心，每次上這堂課都笑得很開心
- 很棒！使我對韓國文化更加印象深刻，也能在生活中使用簡單的韓文單詞，使自己外語能力更加強大
- 雖然韓文我已經學了快一學期，但我覺得離可以正常使用還有一段很長的距離，但我相信有朝一日我會學會韓文的
- 老師教得很好

- 太棒了 完美的課程
- 不會只是不斷重複背誦課本單字，而是由大家提問的方式進行，不會過度枯燥
- 很棒！
- 我想讀延世大學，所以我學得很認真
- 想吃辣炒年糕，韓文很難但也很有趣
- 老師會用以有趣的方式來帶動班級的情緒，讓班級一直在愉快的心情
- 想吃辣炒年糕還有其他韓國美食，體驗韓國的文化，不局限於課本中
- 上課氣氛輕鬆，老師幽默風趣，教學好，十分滿意
- 很有趣，老師也很認真
- 韓文其實沒有想像的那麼簡單，跟中文一樣要背字
- 還不錯，課程互動很豐富，但我覺得有點太多了

其他附件

請檢附本活動之佐證資料如議程、手冊、講義、宣傳 DM、海報、簡報或影音資料.....等)



圖片說明：用 line 跟老師討論作業 1

圖片說明：用 line 跟老師討論作業 2

< 宜中2024... (20) 🔍 📞 ☰



10:51



陳品憲



10:51 ↓



圖片說明：用 line 跟老師討論作業 3

圖片說明：同學自己做自韓式料理，並品嚐韓式料理