

說明：

1. 由授課教師填寫。
2. 於課程結束後繳交。
3. 中大銜接課程推動小組將於每學期檢視執行之合作計畫，並參考計畫成效審核未來之合作方向。

填表日期： 113 年 01 月 10 日

執行單位	通識教育中心
課程名稱	輕鬆學日語
課程日期	起： <u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>4</u> 日 迄： <u>113</u> 年 <u>1</u> 月 <u>15</u> 日
授課高中	宜蘭高中
填表人	王菊
參加人數	教師： <u>1</u> 人、學生： <u>25</u> 人、其他： <u>1</u> 人
活動目的、流程	<p>(含活動目的、活動流程、活動內容)</p> <p>(一)活動目的</p> <p>1. 日本一直是國人最喜歡前往旅遊的國家，透過此活動，讓學生不用出國也能學習日本語言及日本風俗習慣，不用花大錢，也能在台灣體驗正統的日本茶道及劍道文化，進而學習日本禮儀及瞭解日本民族並培養國際觀。</p> <p>2. 透過輕鬆的教學方式，學習日本語，以提升學生學習興趣□</p> <p>3. 學習多元文化，可輔助將來升學及就業的依據□</p> <p>(二)活動流程</p> <p>1. 日本文化及現況介紹</p> <p>2. 單字說明</p> <p>3. 基本句型</p> <p>4. 會話練習</p> <p>5. 學習目標達成</p> <p>(三)活動內容</p> <p>1. 台灣日常可見的日本語</p> <p>2. 日本語的發音(清音□ 濁音 □ 半濁音□ 拗音□ 重音)</p> <p>3. 基本句型介紹</p> <p>4. 自我介紹</p> <p>5. 日本旅遊用語</p>

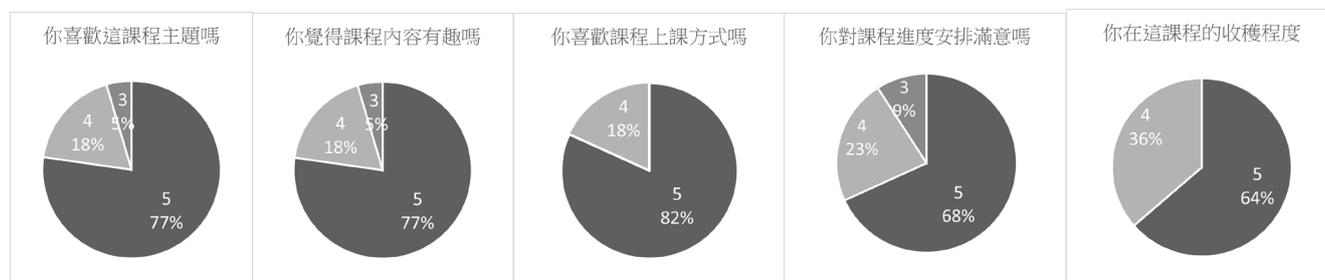
學生獲益程度與執行成效

(一) 量化

1. 參與人數25人

2. 其他相關數值(學生學習單量表分數)

項目	量表分數					量表平均分數
	5	4	3	2	1	
1. 你喜歡這課程主題嗎	17	4	1	0	0	4.73
2. 你覺得課程內容有趣嗎	17	4	1	0	0	4.73
3. 你喜歡課程上課方式嗎	18	4	0	0	0	4.82
4. 你對課程進度安排滿意嗎	15	5	2	0	0	4.59
5. 你在這課程的收穫程度	13	9	0	0	0	4.59
量表總平均						4.69



(二) 質化(學生獲益-檢附學習單)

※活動目的達成度之自我分析(填寫參與活動者於會後之具體獲益內容)

1. 學到很多新的日語語彙
2. 學會日本語的發音，覺得自己很厲害
3. 上了日語課後，學道不只日語，還學到日本文化
4. 我覺得這個課程很有趣 還有很多活動 例如 劍道 日本紙牌 老師教學很認真 學到很多
5. 學習到豐富的日本文化 和大量的日語詞彙 還有日本人最在意的基本禮儀 受益很多
6. 老師教學認真 課程內容有深度 中英日語交換教學 易吸收
7. 老師很用心，課程安排很有趣。印象最深刻是劍道體驗，真是受益很多!
8. 學習到日本文化 日本語的發音及單字 很開心
9. 學習到日語基礎能力及日本文化 非常有趣 推
10. 學習到日常生活用語及正確的發音
11. 看得懂一些日語了
12. 老師人很好 課程很有趣 對日本有深刻的認識
13. 學會了平假名及片假名
14. 希望多學一些歌曲及動漫的內容
15. 更了解日本及日本文化 很有趣
16. 學習到日語 50 音及一些單字
17. 本來只聽得懂動漫的歌詞及單字 現在看得懂 50 音了
18. 上課很有趣 記憶法很好用

19. 老師教學認真
20. 希望可以上更難一點的日文
21. 學會了日文 50 音及對日本文化的基本認識
22. 老師教學方式讓學生很有參與感
23. 上了這個課程 讓我對日文產生濃厚的興趣 更有滿滿的收穫
24. 老師輕鬆的教學方式 讓日文學起來感覺很簡單
25. 很有趣!希望可以體驗更多日本文化

2. 根據活動績效之自我檢討，研提爾後辦理之改善方向

一年級高中男生個性較浮動活潑，較不適合傳統教學方式，教師需常常設計許多語言相關遊戲，設定目標讓學生達成，以建立自信心及成就感。另外，亦可讓學生體驗更多日本文化，及日語歌曲□日本動漫介紹 □ 以提升學生學習興趣□

其他附件

請檢附本活動之佐證資料如議程、手冊、講義、宣傳 DM、海報、簡報或影音資料.....等)



圖片說明：日本劍道體驗



圖片說明：日本茶道體驗



圖片說明：透過日本花牌遊戲，增加日語假名記憶



圖片說明：課程內容生動有趣