

## 成果報告

說明:

- 1.由授課教師填寫。
- 2.於課程結束後繳交。
- 3.中大銜接課程推動小組將於每學期檢視執行之合作計畫，並參考計畫成效審核未來之合作方向。

填表日期： 2024 年 3 月 21 日

執行單位	社會學暨社會工作學系																																																						
課程名稱	社會學，輕鬆談																																																						
課程日期	起： 2024 年 3 月 7 日 迄： 2024 年 3 月 21 日																																																						
授課高中	蘭陽女中																																																						
填表人	林 錚																																																						
參加人數	教師： 1 人、學生： 20 人、其他： 0 人																																																						
活動目的、流程	(含活動目的、活動流程、活動內容) (一)活動目的(如：學生獲益程度之預期) 讓有志於社會心理學群、或者尚未決定科系方向的高一同學，認識社會學這門學科的問題和關懷為何。 (二)活動流程 以三週講授三個主題的方式，淺介社會學的視角，分別是種族主義、異文化相遇、性別議題。																																																						
學生獲益程度與執行成效																																																							
(一)量化																																																							
1.參與人數(需檢附簽名單) 2.其他相關數值(學生學習單量表分數)																																																							
<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">項目</th><th colspan="5">量表分數</th><th rowspan="2">量表平均分數</th></tr><tr><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 你喜歡這課程主題嗎</td><td>12</td><td>4</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>4.47</td></tr><tr><td>2. 你覺得課程內容有趣嗎</td><td>13</td><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>4.53</td></tr><tr><td>3. 你喜歡課程上課方式嗎</td><td>14</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>4.74</td></tr><tr><td>4. 你對課程進度安排滿意嗎</td><td>12</td><td>4</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>4.47</td></tr><tr><td>5. 你在這課程的收穫程度</td><td>13</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>4.58</td></tr><tr><td colspan="6" style="text-align: center;">量表總平均</td><td>4.56</td></tr></tbody></table>	項目	量表分數					量表平均分數	5	4	3	2	1	1. 你喜歡這課程主題嗎	12	4	3	0	0	4.47	2. 你覺得課程內容有趣嗎	13	3	3	0	0	4.53	3. 你喜歡課程上課方式嗎	14	5	0	0	0	4.74	4. 你對課程進度安排滿意嗎	12	4	3	0	0	4.47	5. 你在這課程的收穫程度	13	4	2	0	0	4.58	量表總平均						4.56	
項目		量表分數						量表平均分數																																															
	5	4	3	2	1																																																		
1. 你喜歡這課程主題嗎	12	4	3	0	0	4.47																																																	
2. 你覺得課程內容有趣嗎	13	3	3	0	0	4.53																																																	
3. 你喜歡課程上課方式嗎	14	5	0	0	0	4.74																																																	
4. 你對課程進度安排滿意嗎	12	4	3	0	0	4.47																																																	
5. 你在這課程的收穫程度	13	4	2	0	0	4.58																																																	
量表總平均						4.56																																																	
(二)質化(學生獲益-檢附學習單)																																																							
1.活動目的達成度之自我分析(填寫參與活動者於會後之具體獲益內容)																																																							
(1)請寫出上了這個課程後，你的學習收穫？																																																							
了解更多關於“文化”及“種族”及“歧視”的概念，讓我可以跳脫原有的思維平等的對待任何人，包括黑人，女人，同性戀等，這些都是正常不過的人，要尊重上了紅豆面包很想吃																																																							

男女性別上的差異，紅豆面包的由來

我學到了如何思考一些社會議題，以及增加關心此類議題的頻率

我本來就已經確立好未來要走心理諮商，教授講的內容很符合我有興趣的部分，能修這門課多了解一些關於“人”的部分，相當好玩有趣

更加了解社會學大概的內容，更加清楚知道

接受多元不同，每個人都有不同的特點。不論是國際膚色性別形象等等我們應該接納和包容，尊重

了解了很多關於社會學的知識

知道了許多人與人之間的事，以及如何看待這個社會

更加了解性別人種 歧視和有關於刻板印象

了解到了社會相關和女性的問題

知道了很多社會上面的知識，和未來的方向

學到很多社會議題

更加理解現在社會所重視的議題

了解了有關社會學方面的知識

這堂微課程的內容很豐富，老師上課的議題也都是當代社會時事，每一次內容都不同，我覺得很有趣

認識不同種族文化

## (2)請寫出你對本課程的感想及意見?

課程內容淺顯易懂，輕鬆又能學習，很棒

觀賞影片種類多，很有趣，老師講解清楚，能更好的領悟課堂的重點

上課方式有趣，會利用影片來呈現

我認為老師很用心帶我們討論及探索社會學，包括性別，歧視等社會議題，十分有趣也受益匪淺

教授上課的方式，不掉輕鬆，內容也很有趣

謝謝老師，很認真的教我們一些概念，上課挺有趣的

老師準備了很多有意義的影片和照片，上課步調輕鬆

看到了很多平常沒注意的議題

第一次上這門科系，覺得很神奇

喜歡老師的上課方式，認識了很多有趣的好電影

學到了很多社會相關的議題

上課輕鬆自在

上課好玩有趣

講師很認真，簡報精美且易懂

老師上課認真，內容豐富

透過看影片可以更深入的了解

## 2.根據活動績效之自我檢討，研提爾後辦理之改善方向

這次高一的同學相對比較容易在課堂上做作業，經詢問後才知道，她們下週即將段考，所以必須抓緊時間複習功課。不過即使如此，當老師問問題時，少數同學仍有反應。

下次老師在填寫上課時間的時候，最好在段考之後，教學成效才會更好。

其他附件

請檢附本活動之佐證資料如議程、手冊、講義、宣傳 DM、海報、簡報或影音資料.....等)



圖片說明：2024.3.14 上課情形



圖片說明：2024.3.14 上課情形



圖片說明：2024.3.14 上課情形



圖片說明：2024.3.14 上課情形