

113-2 帶狀活動		成果資訊	
活動主題 *	CV Writing Workshop	活動時間	5/26、5/27 17:10~20:10 5/29 17:10~20:10
活動地點 *	雲起樓 223 教室	授課師資	胡家瑋老師
參加人數 *	89	紀錄人	胡家瑋老師 蘇余晉
活動目的 * 活動概述  (請簡述活動內容的過程及反思並緊扣主軸計畫) (每項最少五百字)	<p>作為進入跨國企業、申請海外實習與研究所的重要工具，英文履歷具有高度實用性。然而，觀察目前學生普遍的現況，不難發現他們即使具備一定程度的語言能力與學經歷背景，仍常面臨在履歷撰寫上無法清楚呈現自我優勢的困難。這不僅限於語言本身的運用，更涉及結構邏輯、內容編排與職場溝通思維的缺乏。因此，本活動以實務導向為核心，設計了完整且有層次的課程流程，包含理論講授、範例解析與實作練習三個階段。活動初期講師說明英文履歷的重要性、結構類型與撰寫邏輯，讓學生了解履歷在不同應用情境中的功能與差異，奠定基本認知。隨後進行履歷範例解析，針對排版、動詞選用、內容精煉與成果量化等技巧進行逐項說明，幫助學生學會如何從細節中展現自己的專業形象及細心、負責。實作環節的部分，講師鼓勵學生根據自身背景撰寫履歷草稿，在老師的協助下，進行一對一的修正與優化，從而將所學內化為具體成果。整體課程設計強調互動與參與，並著重於實用性與可操作性，務求讓每位參與者在課程結束時皆能產出具質感的英文履歷。</p>		
活動流程 * (每項最少五百字)	<p><b>活動流程一：基礎認知建立與履歷架構導入</b></p> <p>本階段旨在協助學生建立撰寫英文履歷的基本觀念與整體邏輯結構。課程開始時，講師利用 YouTube 上的實境節目說明履歷長相、內容、結構性之重要，引導學生理解到履歷不只是學經歷、獎項及工作內容的堆砌，而是工作能力的展現，亦可從其中看出書寫者個性。</p> <p>此階段課程內容包括：（1）說明撰寫履歷的核心原則（簡潔、量化成果、動詞導向）；以及（2）介紹履歷中不可或缺的幾個要素，如聯絡資訊、教育背景、工作經驗、技能證照、志工服務及語言能力等。講師透過條列方式逐項說明，搭配現場投影教材與互動問答，引導學生邏輯性思考「內容該寫什麼」、「順序如何安排」、「語氣要如何呈現專業」、「如何增加履歷易讀性」及「如何避免文法錯誤、格式不一致」等問題。</p>		

## 活動流程二：履歷範本解析與寫作技巧深入剖析

本階段的主要目的是培養學生「閱讀英文履歷的眼光」，也就是能夠看出什麼樣的履歷表現具備專業性、清晰度與吸引力，進而內化為自己的寫作標準。

講師依據不同履歷格式，提供數份經匿名處理的履歷範本讓學生觀摩、討論（提供的範例盡可能符合在場學生的科系、求職方向）。過程中，講師針對語言用法進行說明（如：主動語態、動詞開頭等撰寫技巧），也同時討論內容策略（例如：如何濃縮經驗、如何凸顯成果導向，以及如何用數據展現價值）。

透過觀察與思考他人的履歷內容，學生往往能更清楚辨識自己寫作上的盲點與習慣問題。此外，講師在此階段也融入常見錯誤警示與潛在改善建議，如避免中文式英文、重複敘述、格式混亂等問題，並介紹如何使用履歷自動校對工具（如 Grammarly）輔助修正語法與用字錯誤。

## 活動流程三：履歷實作撰寫與個別指導反饋

第三階段著重於個別化輔導，讓學生將所學實際應用於個人履歷的撰寫。實作過程中，講師穿梭於場內，針對學生所撰寫的內容提供即時建議。

為使學習更具反思與持續精進的效果，活動設計在最後安排分享與回饋環節。學生可自願上台分享自己的履歷修改重點與收穫，由講師與同儕給予回饋建議。過程中，學生體認到透過實作，才真正理解履歷撰寫的難點與細節，並意識到「如何說自己的故事」這件事需要大量練習與策略經營。

此外，此階段也安排資源延伸介紹，例如推薦的英文履歷撰寫網站、校內外職涯諮詢資源、與語言校對工具等，幫助學生在活動結束後，仍能持續進行內容優化與版本更新。

學生獲益與  
執行成效\*  
(每項最少  
五百字)

質化回饋：學生質性回饋

1 請問你今天在工作坊學到了什麼？

(一)劉同學：參加履歷工作坊後，學會用條理清晰、量化成果的方式呈現經歷，收穫實用技巧，對未來求職更有信心很棒的啊。

(二)鄭同學：透過這次的履歷工作坊，我對撰寫履歷有了更清楚的認識。不只是排版與格式上的調整，更重要的是學會如何用具體、有說服力的方式呈現自己的經歷與能力。

(三)林同學：觀察不同學長姐的履歷，了解與自身履歷的差異與不足，如何精進自己，豐富履歷內容。

(四)謝同學：履歷編排（有利資料放前，語句文法的書寫），內容撰寫。

(五)魏同學：關於做履歷的排版，還有做英文履歷該注意的細節和內容的講究，對於我之後工作會有很大的幫助。

(六)吳同學：撰寫履歷的格式，要寫履歷需要注意的細節，在查找資料的時候，了解到自己的社團英文是什麼，了解到書卷獎的英文名稱。

(七)許同學：在履歷工作坊中，學到如何精簡排版、量化成果、優化關鍵字以通過 ATS 篩選，並針對職缺客製化內容。強調數據化成就（如「提升業績 20%」）、相關技能分級，以及避免常見錯誤（如籠統描述），讓履歷更突出、專業。

(八)廖同學：我學會了如何條理清楚地整理自己的學經歷、專長與能力，並以清晰、專業的方式表達自己。我也發現，履歷表中的每一個欄位，其實都反映了職場的某種期待。一份具備內容與邏輯的履歷，才能真正展現出個人的價值。

(九)楊同學：學習到如何書寫英文履歷，並通過英文履歷去做延伸，學習如何書寫中文履歷。於此同時，奠定未來的方向。

(十)雷同學：這次學習讓我了解如何撰寫簡歷的格式與內容，包括自我介紹、經歷整理及語言表達，同時也學到如何呈現自己的優勢與經歷，更有條理地展現專業能力。

## **2 請問您可能的求職方向？大學四年如何該做哪些努力才能在畢業時站一個好的起跑點？**

(一)劉同學：我可能的求職方向包括公部門行政、非營利組織、企劃助理或公共關係相關職位。為了在畢業時站在好的起跑點，我會在大學四年中積極參與實習、公共議題研究、社團與志工活動，並培養溝通、寫作與專案管理等實務能力。

(二)鄭同學：我未來希望往諮商相關的工作發展，像是心理諮商師、輔導老師或是在教育或社福單位擔任助理職位。大學四年我覺得除了把課內的理論念好，更重要的是要去實習、參加工作坊，或多參與與心理輔導有關的活

動，累積實務經驗。也會多花時間認識自己、練習傾聽，培養同理心和溝通能力。因為我知道，諮商這條路需要的不只是專業知識，還要有穩定的情緒跟真誠的態度，才能真的陪伴別人。

(三)林同學：求職的方向可能會與我學習的經濟系相關，多學些技能，考取相關證照，參與不同活動，與人交流溝通，了解自己的不足並改進。

(四)謝同學：或許會繼續讀心理相關，也可能回到高中所學的設計領域。最重要的是堅持吧？還有健康良好的身心靈狀態。

(五)魏同學：目前還不確定，但本身很喜歡音樂和運動，可以先在傳播系一段時間，找尋自己比較適合的方向。

(六)吳同學：想做研究員，多多參與研究，看國內外的研究論文增加知識，認真上課，或是去當助教等。

(七)許同學：還不確定，還在尋找自己的人生目標，打好專業基礎、考取關鍵證照、參與專案與競賽、加強外語能力。

(八)廖同學：我認為如果要在畢業時站上一個更好的起跑點，四年的努力不能只是把課程修完，更重要的是培養自己的實戰能力與個人特色。

(九)楊同學：臨床心理師，英文能力提升，考上碩士研究所，考取各式相關證照且透過實習獲得經驗。

(十)雷同學：我未來可能會朝社工、公職或非營利組織發展。為了在畢業時有好的起跑點，我計畫在大學四年中積極參與實習、志工服務，累積實務經驗，同時進修專業證照並加強溝通與外語能力，提升自身競爭力。

#### 量化回饋

本次參加活動人數為 89 人

依據學生填寫滿意度問卷內容分析如下：滿意度調查，滿分為 5 分非常符合

1.對於工作坊的安排是否滿意 (5 分為最高分)

平均：4.49 分

2.對於老師安排是否滿意 (5 分為最高分)

平均：4.62 分

3.語言知識與語言能力 (5 分為最高分)

平均：4.6

4.參與本工作坊的獲益程度 (5 分為最高分)

平均：4.58

5.對工作坊整體滿意程度 (5 分為最高分)

	平均：4.6

成果照片分享





# CV WRITING WORKSHOP



讓你的履歷  
脫穎而出!

🕒 地點：雲起樓 223 室

時間：5/26 (一) 晚上 17:10-20:10

5/27 (二) 晚上 17:10-20:10

5/29 (四) 晚上 17:10-20:10

👤 指導老師：胡家瑋

報名 QR Code:

