

110 年度佛光大學學習活動週實施計畫

108 年 2 月 12 日 107 學年度第 24 次教務處處內主管會議通過

一、佛光大學(以下簡稱本校)為培育學生跨域自學力，加強場域實務教學，協助學生增廣見聞，依據「佛光大學學習活動週活動實施辦法」，訂定本實施計畫。

二、申請方式：

(一) 為落實自主學習之精神與意涵，學習週活動由系學會或學生組成之團體研提申請計畫，經系務會議審核通過後，安排一位(以上)老師指導，提交教務處，核定公告後由系所師生共同執行計畫內容。

(二) 學習活動計畫書(如附件一)及經費表(如附件二)依計畫格式擬訂之，計畫內容包含：活動內容、實施方法、活動亮點、預期成效及經費額度等；實施方法應列出執行時間、地點、參加人數及相關行政配套等。請於 110 年 4 月 16 日(五)前，以電子郵件寄至教務處(zychen@gm.fgu.edu.tw)。教務處收到申請案後，聘請審查委員提供審查意見，隨到隨審，核定後得予實施。

三、補助方式：

(一) 110 年高教深耕計畫補助各系所經費上限為四萬元整，含餐費、校外講師鐘點費、印刷費、交通費、門票費、住宿費、雜支、工讀金、二代健保費與勞退費等項目實支實付，其餘所需經費請自行籌措。

(二) 補助原則：學生需全數參加，因故無法參加者需依規定辦理請假事宜。各系參與活動人數如有達各系學士班總人數的一半，始得核銷規劃之經費。

宗教學研究所則以碩士班總人數計算。

四、核銷方式：(敬請於活動辦理完畢後，次月 5 日前核銷完畢。)

(一) 逕自於 E 化系統辦理核銷。

(二) 核銷原則：學生需全數參加，因故無法參加者需依規定辦理請假事宜。各系參與活動人數如有達各系學士班總人數的一半，始得核銷規劃之經費。宗教學研究所則以碩士班總人數計算。

(三) 核銷檢附文件：

(1) 發票單據。

(2) 成果報告書(附件三)。

(3) 籌辦規劃的學生學習回饋問卷題目(附件六)、參與活動的學生回饋(如貴系已設計問卷，可採用原有問卷即可，若無問卷，可參考附件七問卷題目)

(4) 學習活動週活動簽到表(附件四、五)。

五、各項辦理時程：

(一)繳交學習活動計畫書及經費表：110 年 4 月 16 日(五)前。

(二)學習活動週：110 年 5 月 3 日(一)~5 月 7 日(五)。

(三)學習活動週成果報告：110 年 5 月 28 日(五)前。

附件一

六、如有未盡事宜，得依教務處公告辦理。

110 年佛光大學「學習活動週學習活動」計劃書

申請人	羅瑞昌	填表日期	110年3月22日 (請於110年4月16日前寄至 zychen@gm.fgu.edu.tw)
單位	人文學院 歷史學系(所)	指導老師	朱浩毅
活動地點	嘉義、台南	參與人數	43
活動名稱	110歷史「義」「南」忘體驗營		
活動亮點	歷史記述中的文物與街道將在此趟旅程中以灰黯卻又鮮明地模樣映入眼簾，走訪文本史料記載的區域除了尋找文字紀錄下的痕跡，也一睹歷史文化傳承的再創造。		
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.在歷史洗禮的文物下洞見時代流變 2.於歷史殘存的斑駁中體驗嘉南地區的文化氣息 3.呼應電影史課程，對比影劇與真實地以分析電影敘述手法 4.閱歷並反思人文發展所影響的環境，響應當代環保意識 5.淨灘活動守護大自然 6.提升系上整體向心力 		
計畫執行日期	自 110 年 5 月 5 日至 110 年 5 月 6 日		
活動總時數	40 小時 (依據學習活動週活動實施辦法，應規劃至少18 小時之學習活動。)		
學制	<input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩專班		
活動內容 (含活動說明、目的及流程)	<p>本系學程「圖像史學與數位人文」主張透過圖像以及科技的結合，帶同學實地走訪嘉南地區，了解當地人文特色及景觀，增進在資訊化時代讓大家走出戶外與人接觸的契機。在學術方面特別安排以博物館、歷史地方為主軸的特色景點，希望同學可以在各景點看見更為深層的歷史意涵。</p> <p>5/5(三)行程： 10：00-10：20 關西休息站休息 12：30-13：00 午餐 13：00-17：00 故宮南院 17：30-18：00 嘉義摩西分海 18：30-21：00 華德度假山莊-營火晚會</p> <p>5/6(四)行程： 07：00-08：00 早餐 09：30-10：20 四草綠色隧道 10：30-11：00 漁光島</p>		

	<p>11：30-13：00 安平老街</p> <p>16：30-17：30 台中歌劇院</p> <p>19：00 賦歸</p>
<p>預期成效 (籌辦規劃的學生 學習回饋及參與 活動的學生回 饋，獲益度請使 用五點量表)</p>	<p>一、質性指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增進師生與同學間的情感。 2.學習將系上所學運用在實際生活當中。 3.在不同時空當中再次體驗相同地點的風貌變化。 4..體驗嘉南地區文化風情。 5.由各環節所得到的結果當中，在未來提點自己。 <p>二、量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.預估參與人數 43 人。 2.滿意度預估達70%。
<p>備 考</p>	

110 年佛光大學「學習活動週學習活動」經費表

單 位	人文 學院 歷史 學系 (所)			指導老師	朱浩毅
活動名稱	110歷史「義」「南」忘體驗營				
計畫執行日期	自 110 年 5 月 5 日至 110 年 5 月 6 日				
會計科目	經費項目	數量	單價	金額	用途及計算標準說明
業務費	1.餐費	43	500	21,500	1.午餐上限:80元/人 2.點心上限:30元/人 學生自籌
	2.保險費	43	80	3,440	旅行平安險40元*2天 學生自籌
	3.交通費	2	26,000	26,000	申請補助20,000元，剩餘學生自籌
	4.門票費	43	200	8600	單場門票費最高上限每人100元。 學生自籌
	5.住宿費	43	1,000	43,000	學生自籌
	6.雜支	1	800	800	學生自籌
小計				103,340	高教深耕計畫補助上限4萬元。

依據「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」

系所名稱	歷史學系	
活動名稱	歷史「義」「南」忘	
執行日期	5/5、5/6	
活動地點	嘉義、台南	
參加人數 (各系參與活動人數如有達各系學士班總人數的一半，始得核銷規劃之經費)	1. 學生總人數：98 (1)出席人數：28 (2)請假人數：0 2. 參與率：28.5%。	1. 教師總數：9 (1)出席人數：1 (2)請假人數：0 2. 參與率：11%。
執行情形 (含活動流程)	故宮南院:聘請專門導覽員為學生講解各特展。 嘉義摩西分海:與電影消失的情人節拍攝手法對比現場並呼應本課程電影史。 華德渡假山莊-營火晚會:團康活動，加深本系凝聚力。 四草綠色隧道:根據本系課程-台灣顯影，實地參訪加深課堂印象。 漁光島:全體淨灘愛護大自然。 安平老街:參訪安平聖母廟並在古色古香的安平老街體會人文歷史氣息。 台中歌劇院:參訪歌劇院以及放台中站的同學回家。	
學生獲益程度與執行成效說明 (質性指標及量化指標)	一、質性指標(籌辦活動的學生學習、參與活動的學生心得回饋): 1.很有趣，尤其去嘉義摩西分海。剛好遇到漲潮，可以玩水並且體驗一消失的情人節當時開拍的場景。 2.讀萬卷書，不如行萬里路。體驗人文風情，享受景色，是件如此美地的事物阿！很開心系上能辦這場活動，我希望下次還有。 3.真的很好玩，而且去了很多文藝和大自然的地方，跟大家一起玩樂，工作人員都辛苦了。 4.我好棒！因為我出來玩也學習到很多東西。因為平常大家覺得我讀書懶懶的，孰不知我在故宮從頭聽講解聽到尾。尤其看到象牙做的籃子，我不禁嘆為觀止。 5.學習活動實在是太充實了，沒時間抓寶。故宮要聽導覽人員導覽，剩下一小時自由活動。之後逛一逛時間就過了。想玩寶可夢根本沒時間！ 6.這兩天能和歷史學系的同學、學長姊和老師出遊玩真的很開心，過程當中玩得也特別愉快。辛苦系營的工作人員了！	

- 7.系上出去故宮南院和其他景點真的很開心，所有工作人員辛苦了！
- 8.在故宮南院一個小小核桃果是可以刻出八個人在一艘船上，嘆為觀止！還有這兩天能吹吹海風，真的是一件非常幸福的事情。
- 9.很累，但能去故宮體會人文風情和晚上大家一起吃烤肉玩遊戲創造美好回憶真的憶難忘。
- 10.我覺得去故宮南院看到許多文物及文物的歷史讓我嘆為觀止，謝謝系學會的工作人員。
- 11.民宿部分地板挺髒的，然後熱水也是愛熱不熱水壓又低毛巾又很爛很難用，1萬元的烤肉明顯感覺只有3-4千的費用，不知道是不是老闆私藏了錢。
- 12.很有趣的行程，大家都玩得很開心，如果還有機會，想要再參加。這兩天的行程帶給我們許多回憶與歡笑，在活動之中也學習到許多事物，其中故宮博物院南院的參觀，讓身為歷史系的我們能夠更深度的體會歷史的奧妙。
- 13.整體感覺是不錯的，就是感覺時間有點不夠，不知道改成三天是否會好一點，像是故宮之類的地點想多花點時間看卻沒有時間感覺有點可惜，辛苦個位隊輔與工作人員希望下次能更好！
- 14.以上兩天，我第一次當了隊輔，要把氣氛帶起來真的很難，想要大家都配合也很難，但還是可以依照每個團隊的氣氛下去操作，雖然我們輸了遊戲，但這不是重點，重點是大家開不開心，只要開心就是好事。
- 15.帶團很累但是很值得，也感謝大家最終都有去配合我。
- 16.安排的行程非常有趣充實，隊輔人都很好很熱情。
- 17.不錯啊，但希望流程可以順一點
- 18.學到了很多跟將來課程相關的內容
- 19.大家都非常棒，也都有注意自己的安全，不過民宿的烤肉實在太雷了！
- 20.這兩天的活動不只好玩，也有值得學習的地方。像是到漁光島剛好碰巧遇到漲潮期，我是不適合碰到水的，但是有許多同學的幫忙下讓我能和大家一起玩在一起，我覺得這趟旅程是太棒了。
- 21.這兩天我學習到了許多無法在課堂上接觸的知識與經驗，在這講求多元化活動的社會，學習活動週的意義可說是非常具有價值的，讓學生能在出外活動之時理解到何謂自己何謂團體。例如這次歷史系的活動，展現了時光的洪流是如何再次回到大眾的目光，佛光大學無疑是走在推動社會的前端。
- 22.大家都挺認真跟開心的去玩，我覺得值得高興，也覺得欣慰，任何地點不是在於是否去過，而是跟哪些人去，跟不同的人去有不一樣的感受，期待各位在大學四年裡，多多製造出屬於自己或大家共同的回憶，

畢竟這是學生時代的最後一個階段了，也謝謝各位同學的互相配合與關照。

23.這兩天雖然很累，但大家一起出去，很好玩，也有學到一些知識啊，南部的天氣真是相當熱情，讓我在淨灘時覺得海風真的很涼快。

24.雖然這兩天的天氣很熱，但是隊輔和各個工作人員都很辛苦的把活動辦的好玩有趣，讓我玩的不亦樂乎，而身為隊員的我想對大家說聲辛苦了。

25.我覺得這2天讓我學到非常多東西，不管是歷史學知識或是人與人之間的相處都給我非常多的幫助

26.很棒，學弟妹們辛苦了，謝謝你們哦

籌辦學生回饋：

未來想進入旅遊業，所以目前在學期間我都有在旅行社接團，但也由於還是個菜鳥還在實習的階段所以工作內容相較簡單，有些比較看不見的問題只能請教資深的前輩。這次本校有了學習活動週的機會而我剛好也是本屆系學會會長，在資金還算足夠的情況下決定舉辦本次活動。活動期間我也傾盡了我所有的帶團經驗在遊覽車上講解、特定景點解說...等，平常旅行社帶團時只能在一旁看著前輩做的事情這次我也做到了，雖然講的可能沒有那麼流利和專業但卻是個非常難得的第一次經驗。我覺得這次活動使我所學到的事情能夠成為我的養分讓我更加的進步在未來進入職場能更加得心應手。

二、量化指標（獲益度五點量表）：

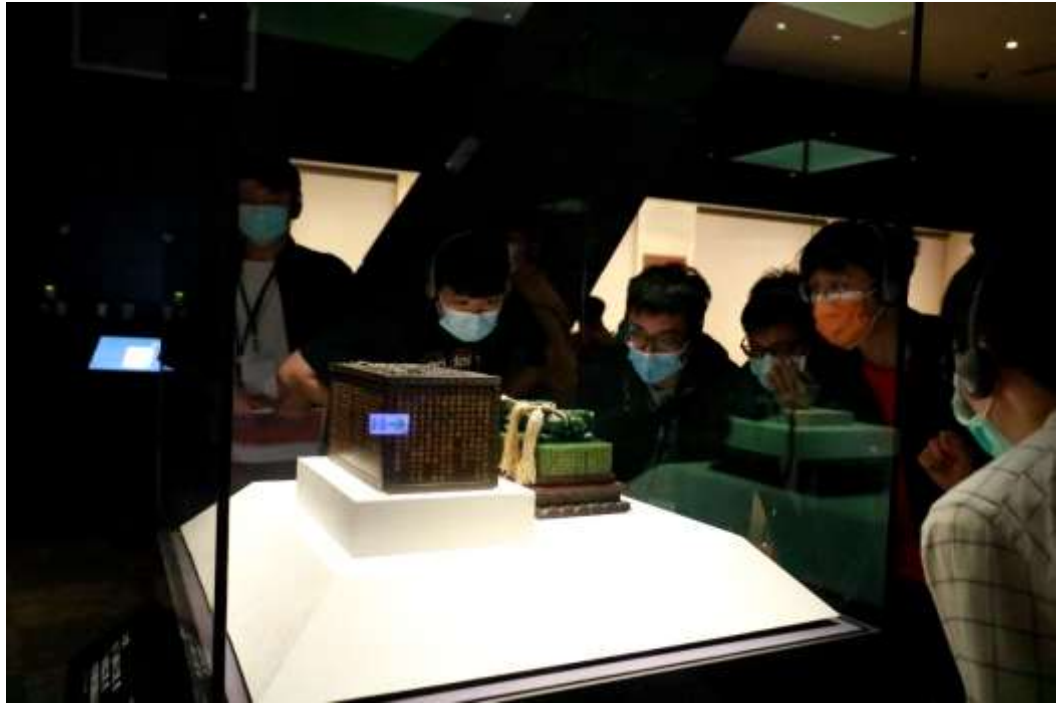
參與人數:28

滿意度:

參與本次活動對生涯或職場有幫助	參與本次活動對學習這件事產生動力	參與本次活動會讓你學習自己專門科目以外的知識	參與本次活動讓你認知或了解跨域自學的重要性	參與本此活動獲益程度
4.6	4.7	4.7	4.7	4.7

活動照片
及
照片說明
(至少 5
張)

(活動照片 1)



照片說明： 同學們仔細的聆聽導覽員的解說和認真地觀察文物

(活動照片 2)



照片說明： 故宮南院大合照

(活動照片 3)



照片說明： 電影消失的情人節片場，到此探查現場和電影中拍攝手法做對比

(活動照片 4)



照片說明： 大家在漁光島淨灘，友愛大自然

(活動照片 5)



照片說明：安平聖母廟參訪

若表格不足，請自行增加欄位

110 年佛光大學「學習活動週」教師簽到表

單位	學院	學系(所)
活動名稱		
執行日期		
活動地點		
教師簽到		
1.	9.	17.
2.	10.	18.
3.	11.	19.
4.	12.	20.
5.	13.	21.
6.	14.	22.
7.	15.	23.
8.	16.	24.

110 年佛光大學「學習活動週」學生簽到表

單 位	學院 學系（所）	
活動名稱		
執行日期		
活動地點		
學生簽到		

籌辦規劃的學生回饋問卷題目如下：

- 1.姓名:羅瑞昌
- 2.學系:歷史學系
- 3.年級:二
- 4.工作項目:總召
- 5.工作執行說明:領隊、導遊、遊程規劃、活動安排、遊覽車接洽、住宿接洽
- 6.參與本次規劃對生涯或職場有幫助嗎? 有，我未來打算進入旅遊業，正是一個很不錯的歷練，在未來應徵工作我想會是一個很大的優勢。
- 7.是否認知或了解跨域自學的重要性? 是的，其實很多本系的東西不能只單純在課堂上教學，更多的應是實地參訪以及專門導覽教學。而且我認為此次舉辦活動的目的不單為了專業領域的學習，在出社會更多的應該是與人的應對和團隊精神，所以我們也以小隊為單位去更加的了解彼此以及對自己的小隊盡一份力去爭光。
- 8.為什麼想來籌辦此活動? 我是擔任本屆歷史學系系學會會長，在此之前一直有一個帶系上一同出校學習的小夢想，剛好能夠藉由這次學習活動週的機會完成我一直想達成的事情。
- 9.對於自己的表現滿意嗎? 基本上本次活動沒有什麼大問題，回饋表單大家的回應也沒什麼的不滿，所以我認為本次活動還算是不錯的。
- 10.參與此活動讓你學習到什麼能力? 應該說是各方面能力的提升，其實出團這件事從企劃到實行是有一套標準 SOP 的，遊程規劃和接洽食衣住行各方面公司到宣傳活動再到統整人員名單和保險最後行前通知這一系列流程都使得我更加了解和成熟了。
- 11.學習收穫(經過本次的活動讓你學習到什麼?對未來有何幫助?) 因為我未來想進入旅遊業，所以目前在學期間我都有在旅行社接團，但也由於還是個菜鳥還在實習的階段所以工作內容相較簡單，有些比較看不見的問題只能請教資深的前輩。這次本校有了學習活動週的機會而我剛好也是本屆系學會會長，在資金還算足夠的情況下決定舉辦本次活動。活動期間我也傾盡了我所有的帶團經驗在遊覽車上講解、特定景點解說...等，平常旅行社帶團時只能在一旁看著前輩做的事情這次我也做到了，雖然講的可能沒有那麼流利和專業但卻是個非常難得的第一次經驗。我覺得這次活動使我所學到的事情能夠成為我的養分讓我更加的進步在未來進入職場能更加得心應手。

1. 姓名:黃柏睿
2. 學系:歷史學系
3. 年級:二
4. 工作項目:隊輔
5. 工作執行說明:幫助總召管理各小隊和點名人數
6. 參與本次規劃對生涯或職場有幫助嗎? 有，在旁邊幫助和現場執行帶領活動跟小隊對於日後可能的職場管理以及團康性質活動有不少的新經驗。
7. 是否認知或了解跨域自學的重要性? 是，這次活動跳脫以往歷史學系多常在室內翻閱史料文件，這次活動除了近距離接觸文物以及南部的人文景觀外，更讓系內同學對歷史學系有多一份的熱情。
8. 為什麼想來籌辦此活動? 主要是系上活動和幫助系上增進凝聚力和活躍力。
9. 對於自己的表現滿意嗎?我覺得對自己的表現是尚可，比起自己的帶隊能力，另一個同隊隊輔的策劃跟執行力遠遠優於我。
10. 參與此活動讓你學習到什麼能力? 帶隊能力跟活動執行力。
11. 學習收穫(經過本次的活動讓你學習到什麼?對未來有何幫助?) 本次活動跳脫以往歷史學系多常在室內翻閱史料文件，在故宮南院能夠近距離目睹過去歷史所遺留下來的文物如宋代汝窯和貴霜王朝的彌勒菩薩像等，以及清代三大繁榮地區的臺南安平老街和美麗的漁光島。可以說這次的活動對於長時間在室內進行研究的歷史學系學生來說是不可多得的一次活動。

1. 姓名：紀昌隆

2. 學系：歷史學系

3. 年級：一

4. 工作項目：隊輔

5. 工作執行說明：幫助總召管理各小隊和點名人數。

6. 參與本次規劃對生涯或職場有幫助嗎？ 有的，因為我本身之前是觀光事業科出身的，因此對帶隊出去旅遊之類的事情本來就很嚮往，也很興奮，此次有這個機會帶到歷史系遊的活動讓我很是感動。

7. 是否認知或了解跨域自學的重要性？ 跨領域真的蠻重要的，在這個什麼都要會的時代，兼具多方實力是很重要的，此次不只是有帶到導遊領隊的經驗，也有財務的重要性。

8. 為什麼想來籌辦此活動？ 因為學校有學習活動週的活動，這個時間內可以讓各系有時間去舉辦有關係上的活動，像歷史系就可以去參觀博物館及藝文景點。

9. 對於自己的表現滿意嗎？ 還算滿意，因為要清點人數是一個必要的工作，我也不希望有人在我的小隊消失，他們是隊輔的責任。

10. 參與此活動讓你學習到什麼能力？ 帶隊領隊導遊的能力，以及財務方面的考量，和現場的危機應變等。

11. 學習收穫（經過本次的活動讓你學習到什麼？對未來有何幫助？）

去到故宮南院經由導覽人員的介紹，讓我吸收到平常在教室內較少接觸到的知識，像是乾隆皇帝的多寶格，古代茶具的雕塑等，這些都是對未來的我一種內

化的知識。故宮南院內還有一些專區，台灣有許多新住民，兒童專區那就有很多介紹東南亞、南亞各國的傳統文化以及互動式視聽遊戲。在帶領大家踩點的同時也是在訓練自身的耐心及情緒管理，途中會發生各種狀況像是有團員離開隊輔的視線範圍等，都在練習我們的應變能力。對未來幫助的部分應該是這兩天一夜中的歷練在未來都變成一種經驗，這樣在未來遇到類似問題及活動時才不會顯得菜鳥或一問三不知或一直需要別人的幫忙，在台南的部分因為當地天氣炎熱，自由活動時也要趕緊想辦法帶領大家如何消暑等。

